

## ОЦЕНКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ОБ УРОВНЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

**Ковригина И.В.**, к.т.н., доцент,  
ЗабИЖТ, филиал ИрГУПС, г. Чита, Россия

**Большаков Р.С.**, к.т.н., доцент,  
ИрГУПС, г. Иркутск, Россия

**Аннотация.** Представлены статистические данные о качестве подготовки инженеров железнодорожного транспорта. Информация собрана с учётом влияния международных тенденций на образовательный процесс. Представлены результаты анализа рассматриваемых данных по приему абитуриентов и выпуску квалифицированных кадров для вагонного хозяйства железнодорожного транспорта.

**Ключевые слова:** транспортное образование, железнодорожный транспорт, качество подготовки, квалифицированные специалисты, тенденции развития инженерного образования.

В настоящее время система высшего образования нашей страны находится в несколько двойственном положении. С одной стороны, проведён огромный объём работы по переходу от отечественной модели высшего образования к международной, так называемой Болонской системе, представляющей собой, по существу, в рамках её адаптации к нынешним реалиям отечественного образования, разделение программы специалитета на два этапа – бакалавриат и магистратуру.

С другой, в условиях острейшего политического кризиса, всё чаще звучат призывы к отказу от такого курса и созданию своей, независимой, системы подготовки инженерных кадров. В этом случае планируется отказ от международной системы с плавным переходом обратно к модернизированному специалитету.

Создание ОАО «РЖД» инициировало создание дирекций, занимающихся только плановыми ремонтами которые занимаются только плановыми видами ремонта вагонов, а текущим ремонтом занимается дирекция инфраструктуры, что усложняет существующую структуру управления, и, в свою очередь, делает менее прозрачным направленность подготовки инженерных кадров для транспортной отрасли.

Также следует отметить переход большинство вагоноремонтных предприятий в частные руки, что снижает требования к подготовке кадров, а также привлекательность железнодорожной отрасли из-за снижения уровня заработной платы, а внедрение единого государственного экзамена не всегда положительно сказывается на количестве и качестве поступающих.

Данные для исследований показывают [1], качество образования снижается [2] (см. рис. 1).



Рис. 1. Данные о качестве подготовки квалифицированных специалистов транспортной отрасли

Анализ показывает существующую тенденцию к снижению качества выпускаемых специалистов, что делает особенно важным подготовку кадров в

этой области, которая напрямую влияет на безопасность движения пассажирских и грузовых поездов, путем увеличения учебной нагрузки по техническим дисциплинам [3, 4], что в данный момент и происходит в рамках изменения государственной политики в области поддержки технических специальностей высшего образования.

### Литература

1. Образование в цифрах: 2024: краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗВШЭ, 2024. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-3020-7 (в обл.).
2. Лебедев, О. В. Аналитический взгляд на развитие рынка труда и системы образования в Российской Федерации / О. В. Лебедев, А. А. Яновская // Социально-трудовые исследования. – 2024. – № 2(55). – С. 15-24. – DOI 10.34022/2658-3712-2024-55-2-15-24.
3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Реформирование и регулирование железнодорожного транспорта в России // Экономика железных дорог. – 2020. – № 8. – С. 11-14. –